

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Средняя общеобразовательная школа «София»

Принято:
педагогическим советом
Протокол № 3 от 29.08.2023 г

Утверждено:
директор Н.Ф. Черемных
Приказ № 3 от 29.08.2023 г.

Рабочая программа

по учебному предмету «Экономика» среднего общего образования для 10 - 11 классов

Составил учитель
экономики
Калина Л.А.

г. Пермь, 2023 год

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам экономических знаний учеников 10-11 классов общеобразовательных школ. Ее основой является, с одной стороны, опыт экономического образования в странах Европы, а с другой – практика преподавания экономики в школах более чем 90 городов России. С такой практикой автору программы удалось познакомиться благодаря тому, что учителя, которые ведут это преподавание на основе ранее изданных учебников «Удивительные приключения в стране Экономика» и «Экономика без тайн», прислали в его адрес многочисленные письма с описанием своей работы, а также созданные ими самими методические пособия к этим учебникам. Это, равно как и многочисленные беседы с преподавателями на семинарах, которые автору довелось провести во многих городах страны, позволило составить реальное представление о том уровне, на котором сегодня необходимо и возможно преподавать экономику в школах России.

Именно это стремление найти оптимальное сочетание зарубежных стандартов школьного экономического образования и нужд и возможностей российских школ определило структуру и объем настоящей программы.

Поурочная разбивка программы выполнена таким образом, чтобы вновь изучаемого материала позволял преподавателю проводить проверку знаний по ранее изученным темам, а также использовать собственный иллюстративный материал по теме (информацию, характерную для данного населенного пункта), равно как проводить – при желании – экономические игры для активизации усвоения новых понятий и связей между ними.

Изучение основ экономических знаний в 10-м классе общеобразовательной школы требует 34 часа занятий, что соответствует одному уроку в неделю, возможно изучение сокращенного курса. Из него исключаются уроки, отмеченные в приведенной ниже программе знаком «*». Материал этих уроков может задаваться всем или наиболее сильным ученикам для самостоятельного изучения с помощью учебника.

Это необходимо потому, что без изучения всего объема материала, предусмотренного настоящей программой, ученикам будет сложно продолжать изучение экономики в 11-м классе, где упор делается на углубление знаний, полученных в 10-м классе.

Изучение основ экономических знаний в 11-м классе общеобразовательной школы требует 64 часов занятий, т.е. режима занятий, при котором учащиеся посещают еженедельно два урока экономики.

В данном случае изучаются все темы курса экономики - это целесообразно потому, что после изучения углубленного материала, предусмотренного настоящей программой, ученикам будет легко подготовиться к различного рода испытаниям по экономике (тесты, экзамены, собеседования), которые вводятся сейчас для абитуриентов во многих российских вузах экономического профиля.

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания Экономики в школе является формирование у учащихся профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

Задачами обучения являются овладение школьниками:

- ❖ основами экономической теории, закономерностями функционирования экономики как хозяйственной системы;
- ❖ основными понятиями, принципами, механизмом и законами функционирования, а также основными методами управления рыночной экономикой;
- ❖ знаниями в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий в России;
- ❖ знаниями принципов функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

Учебные цели: В соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы учащиеся:

Должны знать:

- Предмет экономической науки, ее разделы
- Экономические системы
- Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос
- Предложение. Рыночный механизм
- Роль цен в экономике
- Рынки взаимосвязанных товаров и услуг
- Фирма. Предпринимательство. Виды предприятий. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Производительность
- Конкуренция и структура рынка. Антимонопольное регулирование.
- Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов
- Функции и виды денег. Виды ценных бумаг. Инфляция и ее причины
- ВВП и ВНП. Национальный доход. Личный доход
- Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие
- Виды и уровень безработицы. Меры борьбы с безработицей
- Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы
- Фискальная политика. Основные статьи доходов и расходов госбюджета
- Банковская система
- Развитие экономической науки

- Налоги. Налоговая система. Финансовые институты
- Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний
- Основы теории потребительского поведения
- Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.

Научиться умению:

- ✓ различать микро- и макроэкономические характеристики;
- ✓ строить и анализировать графики зависимости спроса от цены;
- ✓ определять максимальную общую полезность набора потребительских благ;
- ✓ строить и анализировать графики зависимости предложения от цены;
- ✓ строить и анализировать графики рыночного равновесия, находить точку равновесия;
- ✓ различать формы собственности, определять объекта собственности;
- ✓ применять на практике полученные знания, анализируя возможности и условия приватизации;
- ✓ строить графики общих, средних и предельных издержек;
- ✓ делать выводы о целесообразности открытия фирмы или о прекращении выпуска продукции;
- ✓ определять типы рынка по форме конкуренции;
- ✓ анализировать типы рыночных структур;
- ✓ определять целесообразность контроля рынка антимонопольным комитетом;
- ✓ сопоставлять настоящую ценность денежного капитала с его будущей ценностью;
- ✓ строить кривую производственных возможностей фирмы;
- ✓ анализировать требования производственной эффективности;
- ✓ анализировать графики совокупного спроса и предложения;
- ✓ определять вид налога;
- ✓ анализировать зависимость между размером налоговой ставки и суммой собранных налогов;
- ✓ различать виды банков.

Программой предусмотрены следующие формы обучения:

- лекции по отдельным разделам
- семинарские и практические занятия с использованием тестовых заданий, ситуационных и расчетных задач
- доклады школьников на занятии и итоговой научно-практической конференции
- беседы со специалистами
- экскурсии

Контроль знаний учащихся проводится в форме самостоятельных и контрольных работ, защите рефератов (оценивается по 5-балльной шкале).

Учебно – тематический план для 10-го класса

№ п/п	Изучаемая тема (раздел)	Кол-во уч.часов
1	Понятия об экономике и ее роли	2
2	Типы экономических систем	2
3	Спрос и предложение как проявление экономических интересов покупателей и продавцов	1
4	Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов	1
5	Основы денежного механизма	1
6	Закономерности денежного обращения	1
7	Рынок труда	3
8	Социальные проблемы рынка труда	3
9	Проблемы безработицы	2
10	Роль фирм экономической жизни страны	3
11	Фирмы и конкуренция	2
12	Экономика семей	1
13	Дифференциация доходов о порождаемые ею проблемы	2
14	Роль государства в экономической системе	2
15	Государственные финансы	1
	Самостоятельные работы	3
	Контрольные работы	4
	ВСЕГО:	34

Учебно – тематический план для 11-го класса

№ п/п	Изучаемая тема (раздел)	Кол-во уч.часов
1	Экономическое устройство России.	7
2	Закономерности спроса и предложения.	8
3	Фирма на конкурентном рынке.	6
4	Рынок капитала.	3
5	Рынок земли и природных ресурсов.	4
6	Банковская система.	6
7	Экономический рост.	6
8	Организация международной торговли.	4
9	Экономика мирового хозяйства.	2
	Самостоятельные работы	8

Контрольные работы	4
Доклады учащихся	10
ВСЕГО:	68

Содержание программы

10-й класс

Тема 1. Понятие об экономике и ее роли в жизни общества (2 ч)

- Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономическая наука как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемых ими проблем.
- Даровые и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства благ. Типы специализации. Понятие п производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение.
- Потребности людей их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена.
- Главные вопросы экономической жизни общества. Понятие о границе производственных возможностей и описывающей ее кривой. Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.

Тема 2. Типы экономических систем и различия между ними (2ч)

- Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации.
- Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.
- Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3.Спрос предложение как проявление экономических интересов покупателей и продавцов (1ч)

- Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

- Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов (1ч)

- Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и рынок продавца.

*Причины нарушения рыночного равновесия. Достижение рынком равновесия при изменении соотношений спроса и предложения.

Тема 5. Основы денежного механизма (1ч)

- Причины изобретения денег. Функции денег в экономике. Роль денег как средства обмена.

- Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Причины выделения из мира товаров денежных товаров, драгоценных металлов.

- Деньги как средство сбережения. Понятия о ликвидности. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

*Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Тема 6. Закономерности денежного обращения (1ч)

- Факторы, определяющие необходимое стране количество денег. Понятие о скорости обращения денег и метод ее определения. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны.

- Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Понятие об инфляционной психологии. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране.

Тема 7. Рынок труда (3ч)

- Продавцы и покупатели на рынке труда. Особенности труда как товара. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

- Факторы, формирующие спрос на труд. Связь уровня оплаты труда сего производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Закон спроса на рынке труда.

- Факторы, формирующие предложения на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффекте дохода и его влияние на предложение труда.

- Заработная плата как равновесная цена труда. Влияние на заработную плату изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (3ч)

* Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Профсоюзы как представители коллективных интересов и их связь с уровнем благосостояния в стране.

*Основные направления деятельности профсоюзов. Влияние деятельности профсоюзов на уровни занятости и заработной платы.

- Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Структура системы заработной платы. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной средней заработной и оплаты.

- Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты.

- Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда.

Тема 9. Проблемы безработицы (2ч)

- Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения.

*Полная занятость и естественная норма безработицы. Особые формы безработицы в России.

- Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Роль фирм в экономической жизни страны (3ч)

- Соотношение между понятиями «фирма» и «предприятие». Фирма и отрасль. Условия экономической правомерности существования фирмы. Понятие о добавленной стоимости.

*Виды фирм по российскому законодательству. Сравнительные характеристики различных видов фирм.

Тема 11. Фирмы и конкуренция (2ч)

- Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерским экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.

*Соотношение понятий «расходы», «платежи» и «затраты». Постоянные и переменные затраты и различия в закономерностях их изменения.

*Понятие о средних и предельных затратах. Влияние роста масштабов производства на величину средних затрат и социально-экономическое значение эффекта масштаба. Роль предельных затрат в экономическом обосновании политики фирмы.

*Цена как инструмент коммерческой политики фирмы. Методы, с помощью которых фирмы могут управлять ценами на свои товары.

Тема 12. Экономика семей (1ч)

- Источники доходов в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.

- Различия в ценности для людей жизненных благ и влияние этих различий на структуру семейных расходов. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны.

*Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны.

Тема 13. Дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы (2ч)

- Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа.

- Понятие о прогрессивном налогообложении. Налоговая декларация и правила ее заполнения по российскому законодательству. Ответственность граждан за уклонение от уплаты налогов.

Тема 14. Роль государства в экономической системе (2)

- Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны.

- Понятие о слабостях рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Тема 15. Государственные финансы (1ч)

*Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России.

*Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.

*Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

11-й класс

Тема 1. Экономическое устройство России – 7 часов

- Классификация стран мира по уровню экономического развития. Понятие о валовом внутреннем продукте как обобщающем измерителе производительности национальной экономики. Россия как постсоциалистическая страна с переходной экономикой.

- Исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономической жизни России. Влияние индустриализации и урбанизации на формирование экономики России. Основные черты современного состояния национальной экономики. Реформирование экономики России в 90-х гг.: достижения и неудачи.

- Причины проведения в России приватизации государственной собственности. Трудности и проблемы, связанные с приватизацией российских предприятий.
- Российская промышленность: история возникновения и проблемы развития. Причины технической отсталости и экономической неэффективности российской промышленности.
- Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Государственная поддержка сельского хозяйства и причины ее низкой результативности. Причины трудностей в развитии российского фермерского движения.

Тема 2. Закономерности спроса и предложения – 8 часов

- Различия в формировании спроса в зависимости от типа товаров. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны.
- Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние на спрос цен других товаров. Демографические и культурно-бытовые факторы формирования спроса.
- Индивидуальный и рыночный спрос и взаимосвязь между ними. Факторы формирования и изменения рыночного спроса. Совокупный спрос и закономерности поведения покупателей.
- Расчет эластичности спроса. Классификация товаров по степени эластичности спроса на них. Факторы формирования уровней эластичности спроса.
- Цели деятельности фирмы. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности. Возможности собственников влиять на цели деятельности фирмы. Влияние целей фирмы на формирование ее кривой предложения.
- Индивидуальное и рыночное предложение и связь между ними. Понятие о совокупном предложении и особенности его формирования.
- Метод расчета эластичности предложения. Факторы, формирующие уровень эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени.

Тема 3. Фирма на конкурентном рынке – 6 часов

- Условия эффективности деятельности фирмы. Понятие о трансакционных затратах. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы. Технологическая и экономическая эффективность деятельности фирмы.
- Условия возникновения совершенной конкуренции. Значимость конкуренции для эффективности распределения ресурсов общества. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Изменение ситуации на рынке при возникновении несовершенной конкуренции.
- Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы. Особенности поведения на рынке фирм-монополиста.
- Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированные рынки. Понятие о государственной монополии. Естественные монополии и причины их возникновения. Монополизация рынков в российской экономике. Типичные формы поведения фирм-монополистов.

- Причины появления антимонопольного законодательства. Меры противодействия монополизации рынков. Демпинг и методы борьбы с ним. Классификация монополий по российскому законодательству.

Тема 4. Рынок капитала – 3 часа

- Виды капитала и их роль в обеспечении деятельности фирм. Понятие о рынке капитала и действующие на нем продавцы и покупатели. Экономическая логика формирования сбережений и их превращения в инвестиции.

- Структура рынка капитала. Понятие о заемном собственном капитале. Особенности о ценных бумагах и их основные виды. Ценность фирмы и ее связь с курсом акций. Проблемы организации и регулирования фондового рынка в России.

Тема 5. Рынок земли и природных ресурсов – 4 часа

- Частная собственность на землю, ее экономическое значение и проблемы реализации в условиях России. Причины различий эффективности использования земельных угодий.

- Особенности формирования предложения на рынке земли. Понятие о ренте и закономерности ее изменения при колебаниях спроса на землю. Типы покупателей на рынке земли и факторы, влияющие на их спрос.

- Основные категории природных ресурсов и закономерности их использования. Понятие о запасе и потоке ресурсов. Закономерности формирования спроса на запасы и потоки природных ресурсов. Проблема резервирования природных ресурсов и ее значение для России.

Тема 6. Банковская система – 6 часов

- Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

- Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

- Понятие о векселях и чеках. Безналичные денежные расчеты и роль банков в их обеспечении. Современная структура денежной массы и значение изменений в ней.

- Частичные и избыточные резервы банков. Понятие о кредитной эмиссии и ее связь со структурой банковских депозитов. Причины возникновения общенациональных резервных требований к коммерческим банкам. Достоинства резервной банковской системы.

- Функции Центрального банка страны. Регулирование Центральным банком страны масштабов кредитной эмиссии.

Тема 7. Экономический рост – 6 часов

- Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста.

- Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.
- Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления в экономике России
- Неравномерность экономического роста и развития и причины, ее порождающие. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов. Методы воздействия на ход экономических циклов.

Тема 8. Организация международной торговли – 4 часа

- Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговле. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.
- Плюсы и минусы развития международной торговли. Причины возникновения протекционизма и торговых войн. Значение международной торговли для экономики России. Методы государственного регулирования внешней торговли и экономические последствия их использования. Формы либерализации международной торговли и перспективы вступления России в торговые союзы.
- Причины многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях валютных курсов.
- История развития российской внешней торговли. Современная структура российского экспорта и импорта и ее экономическая оценка. Проблемы развития внешнеторговых операций России в ближайшие годы.

Тема 9. Экономика мирового хозяйства – 2 часа

- Различия в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема. Барьеры на пути ускорения роста благосостояния беднейших наций
- Экономические аспекты экологических процессов. Экологические ограничения при выборе стратегии экономического развития России.
- Повторение пройденного материала и обсуждение с учащимися текущих экономических проблем России.

Самостоятельные работы после изучения каждой главы. – 8 часов

- *Экономический диктант «Экономическое устройство России»*
- *Экономическая лаборатория «Анализ структуру рынков п.Энергетик»*
- *Самостоятельная работа на тему: «Экономический цикл, занятость и безработица»*
- *Тест «Инфляция»*
- *Экономический диктант «Экономика и государство»*
- *Экономическая игра «Принятие компромиссных решений в экономике»*
- *Тест «Международная торговля и валютный рынок»*

- *Экономическая игра «Кто хочет стать экономистом»*

Контрольные работы. – 4 часа

- *Контрольная работа №1 «Хозяйство России конец XX- начало XXI века»*
- *Контрольная работа №2 «Экономический рост»*
- *Контрольная работа №3 «Организация международной торговли»*
- *Контрольная работа №4 «Деньги и банковская система»*

Доклады «Экономика в лицах». – 10 часов

Примерная тематика:

- *Н.Мордвинов*
- *Платон*
- *Томас Мор*
- *Анри Сен-Симон*
- *Томмазо Кампанелла*
- *Роберт Оуэн*
- *Егор Гайдар*
- *Петр Аркадьевич Столыпин*
- *Александр Чаянов*
- *Джон Ло*
- *Томас Роберт Мальтус*
- *Ирвинг Фишер*
- *Карл Маркс*

Литература

- Липсиц И.В. Экономика: В 2-х кн. Кн.1-9 Кл. Кн.2-10 кл.-М.: Вита – Пресс, 2020.
- Мицкевич А.А. Экономика в задачах и текстах.-М.: Вита-Пресс, 2006.
- Макаров О.Ю., Раев В.А. Тесты по экономике.- М.:Вита-Пресс, 1995.
- Макаров О.Ю., Раев В.А. Сборник текстов по экономике.- М.:Витв-Пресс,1999.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Кн. 1- 9кл.-М.:Вита-Пресс,2017.
- Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн 2-10 кл- М 2017.
- Киреев А. Финансовая грамотность. 10-11 классы. М., Вако, 2020.
- Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 классы, М., Дрофа 2015.
- Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика 10-11 классы. М., Вентана-Граф, 2013