

Частное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа «София»

Утверждаю  
Директор  /Черемных Н. Ф./



Учебный план  
на 2023 – 2024 учебный год

Мотовилихинский район

г. Пермь

**Пояснительная записка  
к учебному плану ЧОУ «СОШ  
«София» на 2023 - 2024 учебный  
год**

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:  
Федеральными законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 06.11.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

уставом школы.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, потребностей в образовательных услугах учащихся и их законных представителей, учитывает основные положения Устава школы, особенностей образовательной среды школы.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня в течение дня и недели.

Учебный план **начальной школы** ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших идей современного начального

образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и этических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со второго класса в размере двух часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный план **основного общего образования** отражает принцип преемственности с начальным общим образованием и является базой для продолжения обучения в основной общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования составлен на пятидневную рабочую неделю. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «ОБЖ» изучается отдельным курсом за счет регионального компонента в 5 - 9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможности школы.

В целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей в школе введен третий час физической культуры.

Предмет «МХК» в 6-9 классах введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и представляют собой единый модуль, направленный на общую концепцию школы как школы с культурологическим направлением.

Предмет «Экономика» в 8, 9 классах представляет собой интегрированный курс по формированию навыков проектной деятельности.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Частное образование организует индивидуальную траекторию обучения, которая зависит от уровня подготовки обучающихся в основной школе, их профильной ориентации и общего направления школы –культурологического.

Учебный план **среднего общего образования** ЧОУ «СОШ «София» рассчитан на 35 учебных недель с продолжительностью уроков – 45 минут.

Учебный план среднего общего образования сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебный предмет: "Родной язык" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет: "Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Экономика" (базовый уровень); "Право" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" (базовый уровень);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: " Искусство владеть словом ", " Методы решений функциональных уравнений ".

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В качестве промежуточной аттестации в 1-4, 5-9, 10 -11 классах засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана, кроме: 10 класс – русский язык, математика. По данным предметам промежуточная аттестация

проходит в форме тестирования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные / предметы / /классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура (подвижные игры)		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план основного общего образования  
(5-дневная неделя) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	31	31	145
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Физическая культура (развитие двигательной активности)</b>		2	1	2	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**Учебный план среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год (универсальный  
профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	Б		1
	География	Б	2	
	Экономика	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Технология		ЭК		
Астрономия		ФК	-	1
<b>Предметы и курсы по выбору (10 класс/11 класс)</b>				
«Методы решений функциональных уравнений»				1/1
МХК				1/1
«Искусство владеть словом»				1/1

Физическая культура (развитие двигательной активности)			1/1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>