

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Средняя общеобразовательная школа «София»**

---

Принято:  
педагогическим советом  
Протокол № 3 от 29.08.2023 г.

Утверждено:  
директор Н.Ф. Черемных  
Приказ № 3 от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «История»**  
**основного общего образования**  
**для 8 класса**

Составил учитель  
истории  
Калина Л.А.

г. Пермь, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» 8 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Авторские программы: А.В. Торкунов «История России. 8 класс».  
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900».

Обучение ведётся по учебникам:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. «История России. 8 класс, учеб. для общеобразовательных организаций», в 2-х частях, под ред. А.В. Торкунова, 2020 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, учеб. для общеобразовательных организаций» под ред. А.А. Искандерова, 2015 г.

Программа рассчитана на 70 часов в год.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации Гимназии.

### **Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины**

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к

овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Содержание учебного курса «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век»:**

#### **Введение в курс «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век».**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации.

#### **Глава 1. Рождение нового мира.**

##### **Формирование мировоззрения нового времени. Идеи европейского Просвещения XVIII в.**

Развитие научных взглядов и кризис средневековой картины мира. Революция в естествознании. Складывание мировоззрения нового времени. Научные открытия и появление механической картины мира. Рационализм.

Общественная мысль эпохи Просвещения. Энциклопедия и энциклопедисты. Теория общественного договора, идеи правового государства, разделения властей.

Экономические идеи Просвещения. А. Смит.

**Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Повседневная жизнь европейцев в XVIII в.** Идеи Просвещения и изменения в политике европейских монархов. Просвещенный абсолютизм. Реформы под влиянием идей Просвещения. Идея «регулярного» государства и повседневная жизнь европейцев в XVIII в.

**Искусство и литература XVIII вв.** Влияние Реформации и Контрреформации на формирование стилей и направлений в искусстве и литературе

XVIII в. Барокко и церковная католическая культура. Особенности художественного языка стиля барокко. Реализм в европейской живописи XVIII в. Художественная школа протестантской Голландии." «Малые голландцы», Рембрандт. Возникновение классицизма, его идейное содержание и предназначение. Живопись, архитектура и литература классицизма. Классицизм и Просвещение. Придворный стиль рококо и его характерные черты. Господство светского направления в искусстве.

## **Глава 2. Европа в век Просвещения**

**Промышленный переворот в Англии.** Экономические и политические предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Прялка «Дженни», паровая машина Дж. Уатта. Начало использования энергии пара. Появление фабрик и замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Формирование новых классов и возникновение противоречий между ними. Зарождение индустриального общества

**Североамериканские колонии Англии в XVII—XVIII вв.** Английские колонии в Северной Америке: географическое положение и природные условия. Религиозный и национальный состав европейских переселенцев. Белые переселенцы и индейцы — взаимодействие и конфликты. Экономические противоречия между Англией и ее колониями. Движение за отмену гербового сбора. «Бостонское чаепитие». Идеи Просвещения в Северной Америке.

## **Глава 3. Эпоха Революций**

**Американская революция XVIII в. Образование США.** Первый Континентальный конгресс и начало Войны за независимость. Основные этапы и события Войны за независимость. Дж. Вашингтон. Декларация независимости США. Т. Джефферсон. Конституция 1787 г., «Билль о правах». Формирование политических основ американского общества. Окончание Войны за независимость США. Война за независимость как буржуазная революция.

**Установление конституционной монархии во Франции.** Кризис французского абсолютизма. Влияние идей Просвещения на общественное сознание во Франции. Французское общество и королевская власть накануне революции. Причины созыва Генеральных штатов. Мероприятия Национального и Учредительного собраний. Начало Великой французской революции. Взятие Бастилии. Антифеодальное законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина и ее значение. Основные политические течения во время революции. Виднейшие деятели революции: Мирабо, Лафайет, Робеспьер, Марат, Дантон. Установление конституционной монархии во Франции. Королевская власть и революция.

**Падение монархии. Якобинская диктатура.** Законодательное собрание. Политика жирондистов. Начало революционных войн Франции, их причины и ход. Установление республики во Франции. Казнь короля и ее воздействие на ситуацию во Франции и вокруг нее. Законодательство Конвента. Свержение власти жирондистов и установление якобинской диктатуры. Якобинская политика террора и ее последствия. Термидорианский переворот. Причины краха якобинской диктатуры. Военные успехи республики. Влияние Великой французской революции на другие страны. Характер и итоги революции.

**Франция: от термидорианского Конвента к консульству.** Внутренняя и внешняя политика термидорианцев. Буржуазия, народные низы и власть в период термидорианского Конвента. «Заговор равных» Г. Бабефа. Переворот 18 брюмера. Консульство Наполеона Бонапарта. Особенности развития буржуазных отношений и формирования гражданского общества во Франции в конце XVIII в. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Европы и Северной Америки раннего нового времени. Просвещение и революция] Влияние

Великой французской революции на политическое развитие Европы. Промышленный переворот в Англии — начало становления индустриальной цивилизации.

#### **Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

##### **Колониальный период в Латинской Америке**

Цивилизационные особенности Востока. Взаимовлияние Востока и Запада. Начало европейской экспансии на Восток, колониализм.

**Исламские страны в раннее новое время.** Основные черты исламской цивилизации.

*Османская империя в XV—XVIII вв.* Социально-экономическое положение и политический строй Османской империи. Завоевания турок-османов. Начало упадка могущества Османской империи.

*Иран в XVI—XVIII вв.* Политические и культурные традиции Ирана. Реформы Аббаса I. Соперничество Ирана и Османской империи.

Взаимодействие исламской, европейской и православной цивилизаций. Европейское влияние на политику, экономику и культуру Османской империи. Прекращение военной и религиозной экспансии турок в Европе. Русско-турецкие отношения: войны и дипломатия XVII—XVIII вв. Балканские страны под властью турок. Начало национального возрождения балканских народов. Культурные и религиозные связи Балканских стран с Россией.

**Традиционные общества Востока в раннее новое время. Индия.** Взаимодействие и переплетение цивилизаций в Индии. Образование и распад державы Великих Моголов. Захват Северной Индии афганцами. Проникновение европейцев в Индию. Деятельность Ост-Индских компаний. Захват англичанами Бенгалии и других земель. Управление захваченными территориями.

*Китай.* Черты китайской цивилизации. Роль государства в Китае. Народные восстания и завоевание Китая маньчжурами. Взаимоотношения между китайцами и маньчжурами. Проникновение европейцев в Китай. Попытки китайских властей закрыть страну.

*Япония.* Особенности японской цивилизации. Социальная структура японского общества. Японское государство. Внутренняя политика сёгуната Токугава. Проникновение в Японию европейцев. Причины закрытия страны.

**Освоение европейцами Нового Света.** Встреча культур и цивилизаций в Новом Свете. Переселенческие потоки из Европы в Новый Свет. Гибель индейских государств и цивилизаций. Истребление и порабощение местного населения. Хозяйственное освоение европейцами Америки. Формирование плантационного хозяйства. Ввоз черных рабов и его последствия. Различные пути освоения Латинской и Северной Америки. Слияние индейской, африканской и европейской культур в Америке.

**Борьба за колонии и господство на море в XVII—XVIII вв.** Создание мировых колониальных держав после великих географических открытий. Упадок Испании и Португалии как морских держав. Переход первенства к англичанам и голландцам. Географические открытия второй половины XVI—XVIII в. Пиратство и каперство.

Новый этап европейского колониализма. Торговые компании Англии и Голландии и их экономическое проникновение в азиатские и африканские страны. Работоторговля. Превращение Англии в сильнейшую морскую и колониальную державу. Мир в эпоху раннего нового времени. Итоги развития европейской цивилизации и цивилизаций Востока к концу XVIII в. Два варианта развития цивилизации Запада. Промышленный переворот в Англии — начало становления индустриальной цивилизации.

##### **Заключение.**

Итоги мирового развития стран Европы, Азии и Африки в 18 веке.

**Содержание учебного курса «История России (Новое время: 18 век)»:  
Введение в курс «История России (Новое время: 18 век)».**

Роль и место России в мировой истории. Россия от окраинного государства до великой мировой державы. Могущество Российской империи на европейской и мировой арене. Укрепление абсолютизма. Развитие отечественной культуры.

### **Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1.**

Политическая карта мира к началу 18 века. Роль и место России в мире.

Предпосылки петровских реформ: Симеон Полоцкий, Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского, реформы А. Л. Ордина-Нащокина, реформаторские планы В. В. Голицына.

Начало правления Петра 1. Двоецарствие. Азовские походы. Великое посольство.

Северная война 1700 – 1721 года. Причины, события, итоги Северной войны.

Реформы управления Российским государством при Петре 1. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы.

Экономическая политика Петра 1. Роль государства в экономике. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Развитие торговли, транспортных путей и налоговой системы.

Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Упразднение патриаршества. Старообрядчество при Петре 1. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Причины народных выступлений. Астраханское восстание, восстание под предводительством К.А. Булавина, Башкирское восстание, выступления старообрядцев, выступления против реформ, «дело царевича Алексея».

Перемены в культуре России в годы петровских реформ.

Повседневная жизнь и быт при Петре 1.

Значение петровских преобразований в истории страны.

### **Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов.**

Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762). Причины, сущность, последствия дворцовых переворотов. Правление Екатерины 1, Петра 2, Анны Иоановны, Ивана 6 Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра 3.

Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 годах.

Внешняя политика России в 1725 – 1762 годах.

Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 годах.

### **Тема 3. Правление Екатерины 2.**

Россия в системе международных отношений в середине 18 века.

Внутренняя политика Екатерины 2. Просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины 2.

Экономическое развитие России при Екатерине 2. Развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли, транспортных путей и денежной системы.

«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины 18 века. «Золотой век» дворянства.

Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Причины, основные этапы, итоги восстания.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Внешняя политика Екатерины 2. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Результаты внешней политики Екатерины 2.

Начало освоения Новороссии и Крыма. Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Основание Севастополя. Значение освоения Новороссии и Крыма для России.

#### **Тема 4. Россия при Павле 1.**

Внутренняя политика Павла 1. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Ограничение дворянских привилегий.

Внешняя политика Павла 1. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Участие России в антифранцузских коалициях. Индийский поход. Заговор 11 марта 1801 года и убийство императора Павла 1.

#### **Тема 5. Культурное пространство Российской империи в 18 веке.**

Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Эпоха Просвещения в Европе и ее влияние на общественную мысль России. Особенности развития отечественной художественной культуры.

Образование в России в 18 веке. Век Просвещения и его влияние на российскую школу. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц.

Российская наука и техника в 18 веке. Создание Академии наук. Зарождение исторической науки и первые музеи. Развитие естественных наук и техники.

Русская архитектура в 18 веке. В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, приглашенные зарубежные мастера на русской службе.

Живопись и скульптура в 18 веке. А.П. Антропов, И.П. и Н.И. Аргуновы, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, А.П. Лосенко, Ф.И. Шубин, иностранные мастера на русской службе. Коллекционирование живописи и скульптуры.

Музыкальное и театральное искусство в 18 веке. Иностранцы на русской сцене. Зарождение русского публичного театра. Уличный театр в России. Первые русские композиторы и их музыка. Крепостной и домашний театр.

Народы России в 18 веке.

Перемены в повседневной жизни российских сословий. Жилище, одежда, питание, досуг, чтение, путешествия.

#### **Заключение.**

Российское государство в 18 веке. Образ жизни, традиции и обычаи, культура людей. Развитие и упадок политической системы Российского государства. Место церкви в Российском государстве 18 веке.

### **Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «История России (Новое время: 18 век)»:**

1. Георгиевские кавалеры.
2. Петровское время в памяти потомков.
3. Рождение российского военно-морского флота.
4. Российская и Османская империи в 18 веке: от войн к союзу.
5. Россия до и после Петра Великого.
6. Споры о Петре Великом.
7. Экскурсия по дворцам пригородов Петербурга (групповой проект).

### **Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век»:**



1. Энциклопедисты – личность эпохи (гл. 1).
2. Европейские государства и США в конце 18 века (гл. 3).
3. Традиционное общество Азии и Африки (гл. 4).

**Тематическое планирование «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век»**

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «Всеобщая история. История Нового времени».	1	1	
2	Рождение нового мира.	8	1	
3	<b>Европа в век Просвещения.</b>	5	1	
4	<b>Эпоха Революций.</b>	7	1	
5	<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>	6	1	
8	Заключение.	3		1
	<b>Итого:</b>	30	5	1

**Тематическое планирование «История России (Новое время: 18 век)»**

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «История России (Новое время: 18 век)».	1		
2	Россия в эпоху преобразований Петра 1.	14	1	
3	Эпоха дворцовых переворотов.	6	1	
4	Правление Екатерины 2.	8	1	
5	Россия при Павле 1.	2		
6	Культурное пространство Российской империи в 18 веке.	7	1	
7	Заключение.	2		1
	<b>Итого:</b>	40	4	1

**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Параграфы
1	Введение в курс «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век».	1 час	
<b>Глава 1. Рождение нового мира. (8 ч.)</b>			
2	«Европейское чудо»	1 час	& 1
3	Эпоха Просвещения	1 час	& 2
4	В поисках путей модернизации	1 час	& 3
5	Европа меняющаяся	1 час	& 4
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	1 час	& 5-6
8	Международные отношения в XVIII в.		& 7
9	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение нового мира».</b>	1 час	
<b>Глава 2. Европа в век Просвещения. (5 ч.)</b>			
10	Англия на пути к индустриальной эре	1 час	& 8

11	Франция при Старом порядке.	1 час	& 9
12	Германские земли в XVIII в.	1 час	&10
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1 час	& 11
14	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения».</b>	1 час	
<b>Глава 3. Эпоха Революций. (7 ч.)</b>			
15	Английские колонии в Северной Америке	1 час	& 12
16-17	Война за независимость. Создание США.	2 час	& 13
18-19	Французская революция XVIII в.	2 часа	&14-15
20	Европа в годы Французской революции	1 час	& 16
21	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Революций».</b>	1 час	
<b>Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (6 ч.)</b>			
22	Османская империя. Персия	1 час	& 17
23	Индия	1 час	& 18
24	Китай.	1 час	& 19
25	Япония	1 час	& 20
26	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1 час	& 21
27	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».</b>	1 час	
28	<b>Защита исследовательских проектов и творческих работ.</b>	1 час	
29-30	<b>Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Всеобщая история. История Нового времени: 19 век».</b>	2 часа	
31	Введение в курс «История России (Новое время: 18 век)».		
<b>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1. (14 ч.)</b>			
32	Россия и Европа в конце 17 века.	1 час	& 1
33	Предпосылки Петровских реформ.	1 час	& 2
34	Начало правления Петра 1.	1 час	& 3
35-36	Северная война 1700 – 1721 гг.	2 часа	& 4
37	Реформы управления российским государством при Петре 1.	1 час	& 5
38	Экономическая политика Петра 1.	1 час	& 6
39	Российское общество в Петровскую эпоху.	1 час	& 7
40	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1 час	& 8
41	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1 час	& 9
42	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1 час	& 10
43	Повседневная жизнь и быт при Петре 1.	1 час	&11
44	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1 час	&12
45	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра 1».</b>	1 час	
<b>Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. (6 ч.)</b>			
46-47	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).	2 часа	& 13-14
48	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.	1 час	& 15
49	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	1 час	& 16
50	<i>Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.</i>	1 час	Стр.103-108
51	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «эпоха</b>	1 час	

	<b>дворцовых переворотов».</b>		
<b>Тема 3. Правление Екатерины 2. (8 ч.)</b>			
52	Россия в системе международных отношений.	1 час	& 17
53	Внутренняя политика Екатерины 2.	1 час	& 18
54	Экономическое развитие России при Екатерине 2.	1 час	& 19
55	«Благородные» и «подлые»; социальная структура российского общества второй половины 18 века.	1 час	& 20
56	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.	1 час	& 21
57	<i>Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины 2.</i>	1 час	Стр. 32-37
58	Внешняя политика Екатерины 2.	1 час	& 22
59	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1 час	& 23
<b>Тема 4. Россия при Павле 1. (2 ч.)</b>			
60	Внутренняя политика Павла 1.	1 час	& 24
61	Внешняя политика Павла 1.	1 час	& 25
<b>Тема 5. Культурное пространство Российской империи в 18 веке. (7 ч.)</b>			
62	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Образование в России в 18 веке.	1 час	Стр. 72-80
63	Российская наука и техника в 18 веке. Русская архитектура 18 века.	1 час	Стр.81-90
64-65	Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство.	2 часа	Стр.91-100
66	<i>Народы России в 18 веке.</i>	1 час	Стр.101-104
67	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1 час	Стр.105-112
68	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при Екатерине 2, Павле 1. Культуры России в 18 веке».</b>	1 час	
69	<b>Защита исследовательских проектов и творческих работ.</b>	1 час	
70	<b>Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «История России (Новое время: 18 век)».</b>	2 часа	

**Учебно-методический комплект, литература:**

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «Комплект карт. История России. 8 класс» – М.: Просвещение, 2018;
2. Баранов П. А. «Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс» – М.: Просвещение, 2019 г;
3. Данилов А.А., «Книга для чтения. История России. 6-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;
4. Данилов А.А., «Комплект методических материалов в помощь учителю истории» – М.: Просвещение, 2019;
5. Данилов А.А., «Хрестоматия. История России. 6-10 классы (в 2-х частях)» – М.: Просвещение, 2015;
6. Журавлева О.Н., «Поурочные рекомендации. История России. 8 класс» – М.: Просвещение, 2019;
7. Кириллов В. В., «Отечественная история в схемах и таблицах» – М.: ЭксмоПресс, 2011;
8. Ревякин А. В., «Новая история, 1800-1900. 8 класс: метод. рекомендации» – М.: Просвещение, 2012;
9. Соловьев К. А., «Универсальные поурочные разработки по Новой истории. 1800-1900 годы. 8 класс» – М.: ВАКО, 2011;
10. Чернова М.Н. «Рабочая тетрадь. История России. 8 класс» – М.: ЭКЗАМЕН, 2017.

11. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс, М.: Просвещение, 2019 г.

**Интернет ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.russianculture.ru/> – Культура России.