

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СОФИЯ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педсовета
(протокол от 25.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 1
от 28.08.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
ЧОУ СОШ «София»
за 2022-2023 учебный год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «София»
Руководитель	Черемных Нина Федоровна
Адрес организации	Город Пермь, ул.Юрша, д.23
Телефон, факс	8(342)266-32-90
Адрес электронной почты	School.sofia2011@gmail.ru
Учредитель	Мельников Игорь Александрович
Дата создания	Май 2000 г.

Лицензия	№ 3689 от 07.11.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 325 от 05.11.2014

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности в начальной и основной школах. Постоянный педагогический состав, высокий уровень педагогической компетентности способствует решению мотивационных задач для обучающихся.

Индивидуальные родительские собрания, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса, также позитивно влияют на успеваемость обучающихся.

Оценка воспитательной деятельности школы.

Одним из явных достижений школы за годы ее существования следует считать оформление системы воспитательной работы. О системности воспитательного процесса мы можем судить по наличию всех системообразующих факторов: наличие воспитательных целей и идей в работе коллектива; наличие общности людей (детей, родителей, педагогов), заинтересованных в реализации этих целей; наличие определенного стиля отношений; наличие общей содержательности деятельности взрослого и детского коллективов; в достаточной мере освоена социальная и природная среда, способствующая развитию детей. В школе большое внимание уделяется перспективному планированию и проектированию воспитательной деятельности: с начала года ведется совместная работа с

родителями и педагогами по разработке программы года. Воспитательная работа в классах, с микрогруппами детей и индивидуально с каждым ребенком корректируется на заседаниях лабораторий по классам, на МО классных организаторов. Но перспективное и помесячное планирование не отражают в полной мере действительно насыщенного эмоционального ритма жизни. Априори является, что ученик, осознавший себя в мире, понимающий свое предназначение, точно также мудро будет относиться к своему образованию. Концепция школьного гуманизма выражается в признании ребенка – человека центром школьной образовательной системы, в природосообразности его приобщения к культурным формам. В учебно-воспитательном процессе строится система личностно-ориентированных человековедческих знаний.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа базируется на основе миссии школы: «Создание необходимых условий для целостного развития саморазвивающейся личности, способной к успешному профильному и жизненному самоопределению и выстраивание собственной жизненной концепции».

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе жизненных ценностей;
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний на практике.

Цели по уровням образования:

- I. Создание благоприятных условий для усвоения знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- II. Создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников;
- III. Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально-значимых дел.

Ведущее направление – культурологическое. Основа культурологического образования заключается в субъект - субъектных отношениях – ученик – учитель – родитель. Цель культурологического образования – формирование Я-концепции ребенка, которая немислима без Я-концепции учителя. В мероприятиях прошлого года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них: «День знаний», «День здоровья», интеллектуальная игра «Чудесный город - Пермь», поздравление ко Дню учителя, «День матери», Новогодний праздник, праздничные концерты к Дню мужества и к 8 марта, «Последний звонок». Научно-практические конференции: «Эпоха первой половины XIX века» (история), «Живопись эпохи сентиментальной культуры», «Сравнительный анализ творчества Карамзина и Достоевского».

II. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- Культурологическое. Курс «МХК», читающийся в школе с 5 класса, является объективным завершением культурологического образования и является основополагающим для дальнейшего профессионального образования.
- Подготовка обучающихся к ЕГЭ по обязательным предметам.

- Курс «Методы решений функциональных уравнений»
- Курс «Искусство владеть словом».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сведения об аттестации обучающихся.

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год	
			На «4» и «5»	На «3»
1.	3	2	2	1
2.	5	1		1
3.	6	3	3	
4.	7	5	2	3
5.	8	5	2	3
7	9	3		3
8	11	2	2	

Успеваемость 100 %.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Локальными актами:

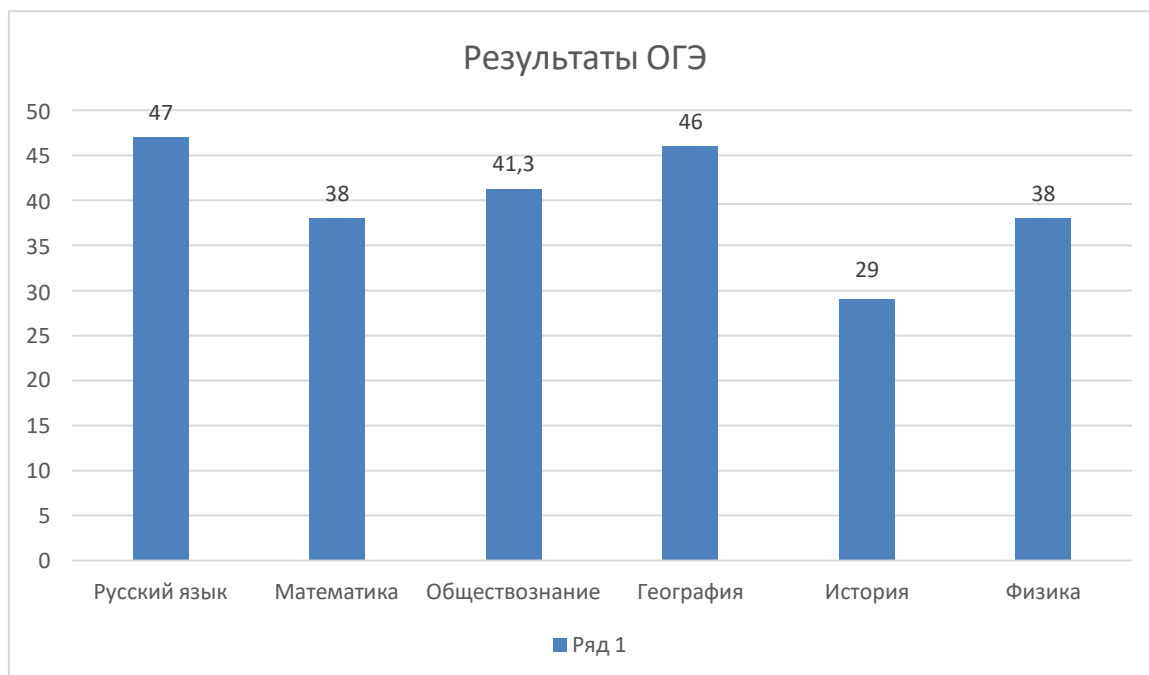
- Планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в Школе на 2022-2023 учебный год.
- Расписанием мониторинга проведения зачетных работ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Расписанием проведения промежуточной аттестации.

На протяжении ряда лет в школе отмечаются стабильно хорошие результаты обучения. Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Создание программы «Маршрут ученика».

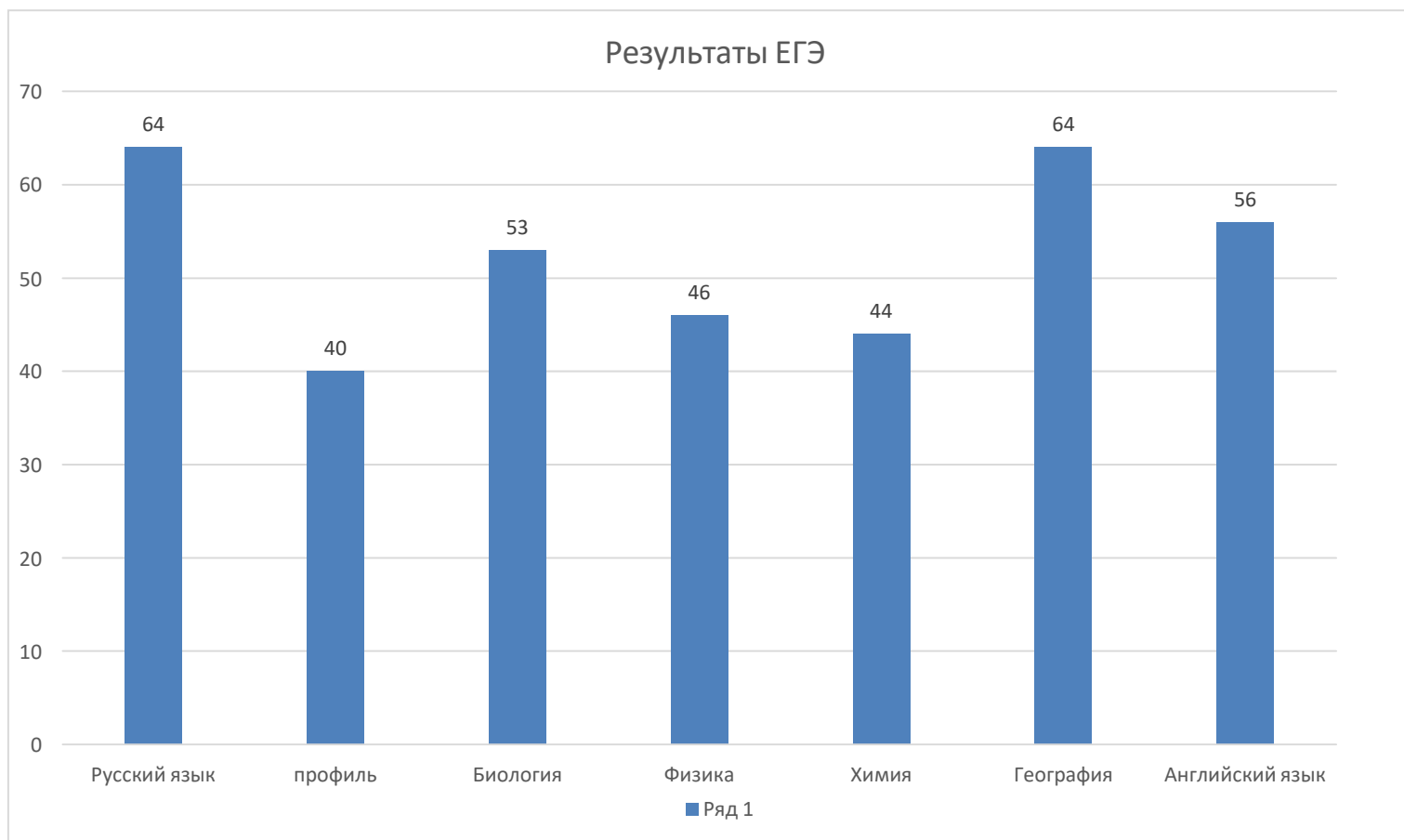
IV. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ (средний балл по школе) за 2022-2023 учебный год



	Русский язык	Математика	Обществознание	География	История	Физика
2022-2023 уч.год	47	38	41,3	46	29	38

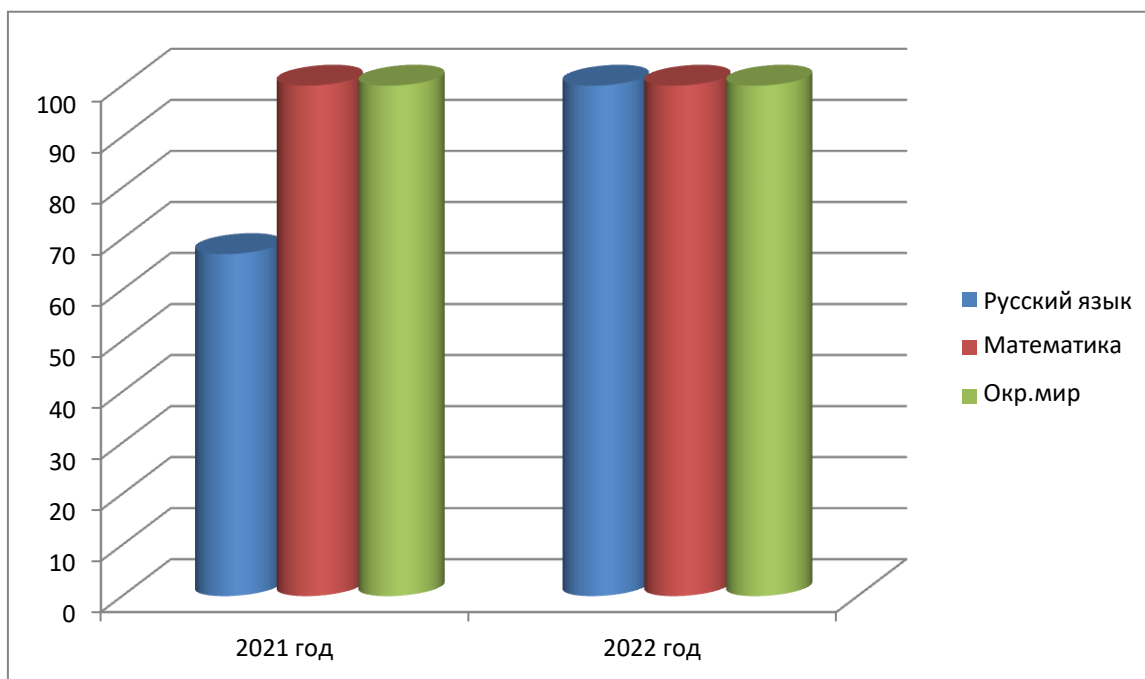
Результаты ЕГЭ (средний балл по школе) за 2022-2023 учебный год.



	Русский язык	Математика (профиль)	Биология	Физика	Химия	География	Английский язык
2022-2023 уч.год	64	40	53	46	44	64	56

V. Статистика ВПР за 2021, 2022 и 2023 год.

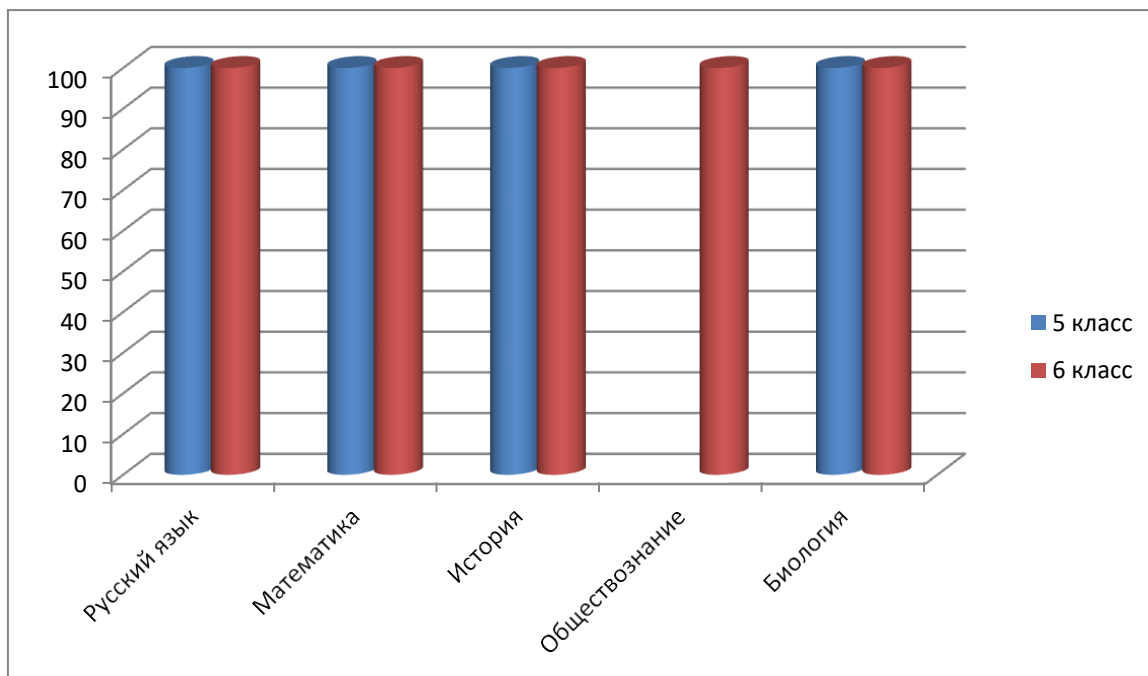
1. Начальная школа.



	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
2021год							
Русский язык	3 человека	33,33%		66,67%		66,67%	66,67%
Математика	3 человека			33,33%	66,67%	100%	100%
Окруж.мир	3 человека			100%		100%	100%
2022 год							

Русский язык	1 человек		100%			0%	100%
Математика	1 человек		100%			0%	100%
Окруж.мир	1 человек			100%		100%	100%

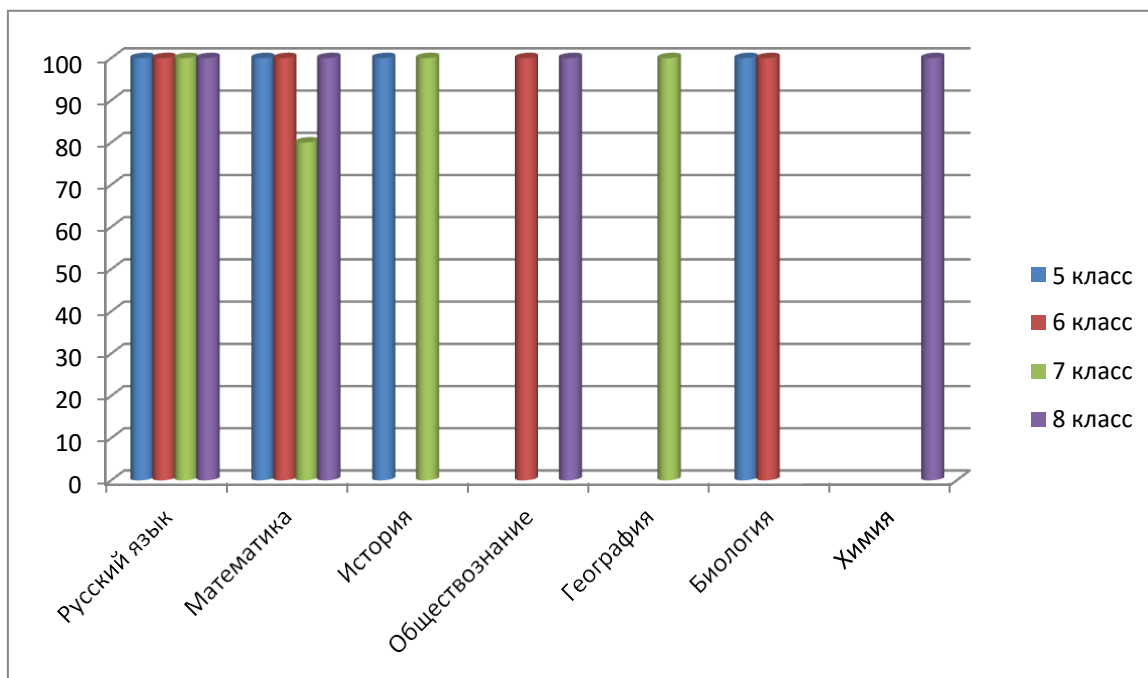
2. Основная школа.
2021 год.



	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
5 класс							
Русский язык	1 человек				100%	100%	100%
Математика	1 человек				100%	100%	100%
История	1 человек				100%	100%	100%
Биология	1 человек			100%		100%	100%
6 класс							
Русский язык	3 человека		33,33%		66,67%	66,67%	100%
Математика	3 человека			33,33%	66,67%	100%	100%
История	3 человека				100%	100%	100%

Обществознание	3 человека				100%	100%	100%
Биология	3 человека			33,33%	66,67%	100%	100%

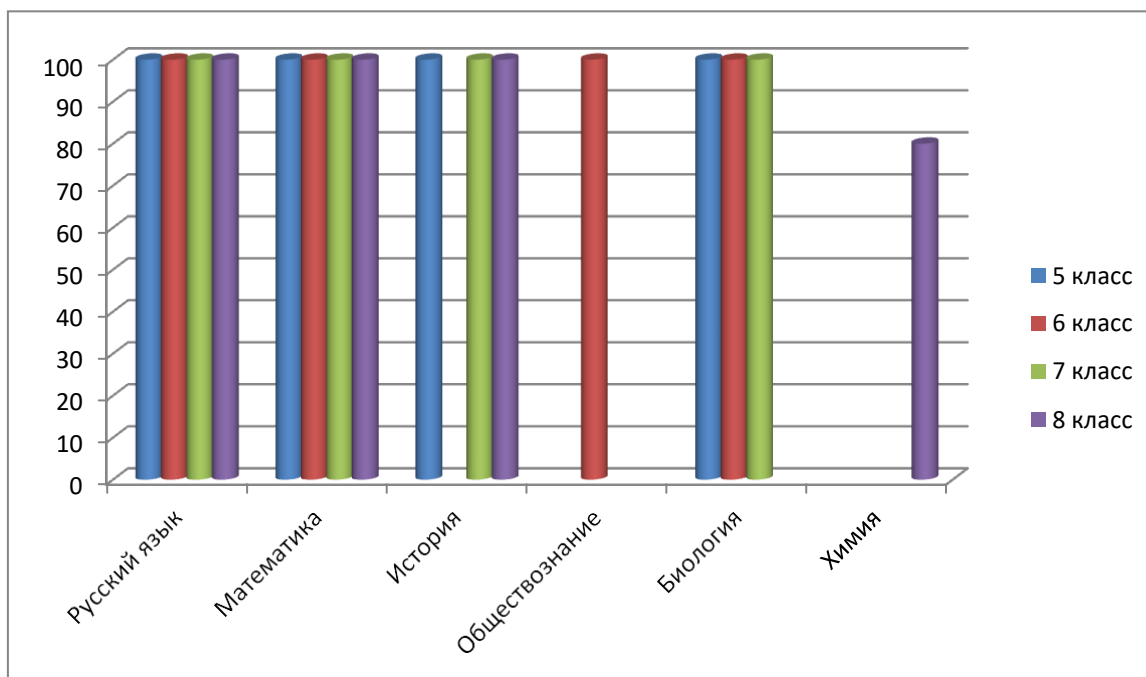
2022 год



	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
5 класс							
Русский язык	2 человека			50%	50%	100%	100%
Математика	2 человека			50%	50%	100%	100%
История	2 человека		50%	50%		50%	100%
Биология	2 человека		50%	50%		50%	100%
6 класс							
Русский язык	4 человека		100%			0	100%
Математика	4 человека		100%			0	100%
Обществознание	4 человека		100%			0	100%
Биология	4 человека		100%			0	100%
7 класс							

Русский язык	5 человек		50%	50%		50%	100%
Математика	5 человек	20%	60%		20%	20%	80%
История	5 человек		60%	40%		40%	100%
География	5 человек		20%	20%	60%	80%	100%
8 класс							
Русский язык	2 человека		100%			0	100%
Математика	2 человека		100%			0	100%
Обществознание	2 человека			100%		100%	100%
Химия	2 человека			50%	50%	100%	100%

2023 год.



	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
5 класс							
Русский язык	1 человек		100%			0	100%
Математика	1 человек		100%			0	100%
История	1 человек		100%			0	100%

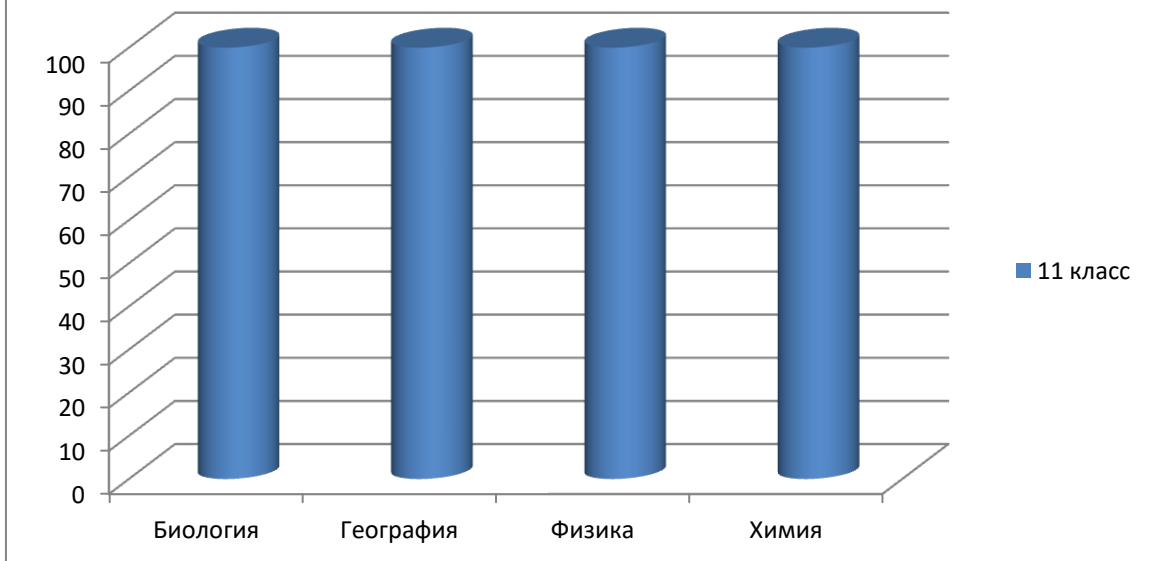
Биология	1 человек		100%			0	100%
6 класс							
Русский язык	3 человека			100%		100%	100%
Математика	3 человека		33,33%	66,67%		66,67%	100%
Обществознание	3 человека			66,67%	33,33%	100%	100%
Биология	3 человека			100%		100%	100%
7 класс							
Русский язык	5 человек		100%			0	100%
Математика	5 человек		100%			0	100%
История	5 человек		100%			0	100%
Биология	5 человек		100%			0	100%
8 класс							
Русский язык	5 человек		60%	40%		40%	100%
Математика	5 человек		60%	40%		40%	100%
История	5 человек		60%	40%		40%	100%
Химия	5 человек	20%		20%	60%	80%	80%

3. Старшая школа

2023 год.

	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
11 класс							
Биология	2 человека				100%	100%	100%
География	2 человека			100%		100%	100%
Химия	2 человека			100%		100%	100%
Физика	2 человека		50%	50%		50%	100%

11 класс



VI. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Перми о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Закупила бесконтактные термометры и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, введены журналы для ежедневного фиксирования температуры педагогов и обучающихся.

VII. Оценка востребованности выпускников за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	9 класс		11 класс	
	3 выпускника	Поступление в средние специальные учебные заведения	2 выпускника	Поступление в высшие учебные заведения
	1	Пермский авиационный техникум им.Швецова	1	ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера
	1	Экономический колледж при ПГНИУ	1	ПГНИУ
	1	Ижевский топливно-энергетический колледж		

300% - оценка востребованности обучающихся

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о кадрах образовательной организации.

1. Общая характеристика педагогического состава.

Всего на 20.09.2023 в Школе работают 14 педагогических работников. Профессиональное образование имеют все 14 педагогических работников.

№	ФИО	Уровень	Должность	Специальность	Имеющаяся	Педагогический	Общий	Прохождение
---	-----	---------	-----------	---------------	-----------	----------------	-------	-------------

п/п		образования			квалификационная категория	стаж	стаж	курсов
1.	Черемных Нина Федоровна	Высшее	Учитель	Русский язык и литература	Соответствует занимаемой должности	41	43	2017, 2020
2.	Долгих Любовь Гергиевна	Высшее	Учитель	Русский язык и литература	1 квалификационная категория	9	9	2020
3.	Калина Лариса Алексеевна	Высшее	Учитель	История и обществознание	Соответствует занимаемой должности	30	36	2016, 2020
4.	Шакуля Любовь Николаевна	Высшее	Учитель	Английский язык	Соответствует занимаемой должности	18	30	2020, 2022
5.	Быкова Людмила Норбертовна	Высшее	Учитель	Математика, учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности	33	40	2020
6.	Куликова Лариса Геннадьевна	Высшее	Учитель	География, краеведение . ОБЖ	Соответствует занимаемой должности	39	39	2017, 2022
7.	Соловьянова Светлана Олеговна	Высшее	Учитель	Химия Биология	Соответствует занимаемой должности	15	38	2021, 2023
8.	Ирематзе Светлана Георгиевна	Высшее	Учитель	Фзика Математика	Высшая квалификационная категория	43	44	2022, 2023
9.	Ходырева Наталья Михайловна	Высшее	Учитель	Информатика	Соответствует занимаемой должности	40	40	2020, 2023
10.	Мизева Татьяна Михайловна	Высшее	Учитель	Музыка, МХК	Соответствует занимаемой должности	39	39	2022, 2023
11.	Бурмасова Полина Алексеевна	Средне - спец. образование	Учитель	ИЗО Технология	Молодой специалист	0	0	
12.	Ермаков Петр Иванович	Высшее	Учитель	Физическая культура	Высшая квалификационная категория	34	34	2021, 2022

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа в Школе ведется по нескольким направлениям:

- оказание методической помощи педагогам;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- анализ результатов учебно-воспитательной работы;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Обязательными в системе методической работы являются семинары-практикумы, консультации, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и образования. Учителя школы работают над следующими методическими темами:

«Биоадекватная методика преподавания русского языка»;

«Культурологические аспекты в преподавании истории»;

«Роль портрета в развитии личности ребенка через уроки изобразительного искусства»;

«Метапредметный подход как формирование целостной картины мира в сознании детей».

Школа обеспечена учебной, учебно-методической литературой. Школа обеспечена современной информационной базой.

Имеются:

- локальная сеть
- выход в Интернет
- электронная почта.

Школа имеет свой Сайт. Сайт включает в себя процесс сбора, обработку, оформление, публикацию информации в едином информационном пространстве.

1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры	7
Из них:	6
- ноутбуки и другие персональные компьютеры	
- имеющие доступ к Интернету	6
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	6
Принтеры	4
Сканеры	2

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
Ксероксы	1

2. Наличие специальных программных средств:

- обучающие программы по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей;
- электронные версии учебных пособий;
- электронные версии учебников;
- электронные справочно-правовые системы.

3. Информация по библиотеке:

Наименование показателей	Количество
Число посадочных мест для пользования библиотекой	4
- в том числе оснащены персональными компьютерами	2
- из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	30
Число посещений в день	15
Количество персональных компьютеров	2

4. Информация по библиотечному фонду:

Наименование	Количество
Объем библиотечного (книжного) фонда	2010
Из него:	1100
- учебники	
- учебные пособия	310
- художественная литература	470
- справочный материал	120
- печатные издания	1930

- аудиовизуальные документы	70
- электронные документы	10

В соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Х. Оценка материально-технической базы.

Школа арендует помещение по адресу: город Пермь, ул.Юрша, д.23. Первый этаж жилого десятиэтажного здания. Имеет отдельный вход. Общая площадь – 126, 05 квадратных метров (Договор аренды от 01.09.2023 года ИП Харина Т.В.). Школа имеет:

- количество классных комнат – 6;
- пункт оказания первой медицинской помощи – 1;
- библиотека – 1.

В Школе имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Школа создает условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям Роспотребнадзора). Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в Школе наличие пожарной кнопки; имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и Стрелец-мониторинг, укомплектована первичными средствами пожаротушения (огнетушители). С сотрудниками регулярно проводятся плановые инструктажи по обеспечению безопасности.