

**Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «София»**

Принято:
педагогическим советом
Протокол № 3
от 29.08.2023 г.

Утверждено:
директор Н.Ф. Черемных
Приказ № 3
от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2023-2024 учебный год**

по предмету

**«Основы безопасности
жизнедеятельности»**

10-11 классы

г. Пермь, 2023 год.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа подготовлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по учебнику С.В. Алексеева, 2019 г. Понятийная база и содержательные линии разработаны на основе федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства, с учётом Фундаментального ядра содержания среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Среди множества показателей, характеризующих качество жизни, есть показатель «восприятие безопасности», а большинство целей устойчивого развития прямо или косвенно связано с безопасностью и здоровьем. В связи с этим одной из главных целей современного образования является формирование у подрастающего поколения стремления к безопасному, здоровому и экологосообразному образу жизни. Фундаментом для достижения этой цели служит учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в интеграции с предметами «Экология» и «Физическая культура». Этот курс на этапе среднего общего образования решает множество задач, основными из которых являются:

- формирование у обучаемых понимания рисков и угроз современного мира, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение ими правил и овладение навыками безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера как индивидуально, так и в группе;

- формирование способности сохранять эмоциональную устойчивость в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также навыков по оказанию первой помощи. Структура рабочей программы состоит из трёх содержательных линий:

1. «Безопасность и защита» (представлена в разделах «Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций», «Чрезвычайные ситуации военного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Национальная безопасность России», «Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие»);

2. «Основы военной службы» (раздел «Военная служба —обязанность и право»);

3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (разделы «Основы здорового образа жизни», «Первая помощь при неотложных состояниях»).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом среднего общего образования изучается в 10–11 классах из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели (70 часов). После окончания 10 класса планируется прохождение учебных сборов в объёме 35 часов.

Требования к уровню подготовки учеников

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, правосознание,

экологическую культуру, осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных формах общественного сознания, осознании своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса «ОБЖ» целесообразно рассматривать в двух планах.

1. При сопряжении и взаимообогащении курсов «Физическая культура», «Экология» и «ОБЖ»:

1.1. сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

1.2. знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

1.3. умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;

1.4. умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Базируясь на содержании курса ОБЖ:

2.1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

2.2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

2.3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

2.4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

2.5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2.6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек;

2.7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

2.8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

2.9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

2.10. знание основ обороны государства и воинской службы:

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

2.11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

2.12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание курса

Введение. От культуры реагирования к культуре предотвращения

Наука о безопасности жизнедеятельности. Понятия опасности, риска и безопасности жизнедеятельности. Классификация проблем современного мира.

Окружающая среда и опасности, которые она таит. Системный и средовый подходы в изучении проблем окружающей среды. Природная, техногенная и социальная среды.

От знаний о безопасности к культуре безопасности. Информация и информирование. От информации к знаниям. Культура безопасности жизнедеятельности как часть общей культуры человека.

Раздел 1. Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Опасные природные явления. Степень природной опасности. Природные опасные явления на территории России. Последствия природных катастроф.

Тема 2. Как действовать в условиях чрезвычайных природных ситуаций

Общие правила поведения в случае чрезвычайной ситуации. Порядок действий в случаях возникновения наиболее опасных природных чрезвычайных ситуаций. Землетрясения. Цунами. Лесной пожар. Наводнения. Оползни, сели, обвалы, сход снежной лавины. Буря, ураган, смерч.

Тема 3. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное существование. Вынужденная автономия. Выживание. Проблемы автономного существования и способы их преодоления. Временные укрытия. Сигналы бедствия.

Тема 4. Научно-технический прогресс и риски

Положительные и отрицательные стороны научно-технического прогресса. Риски. Техногенные опасности.

Тема 5. Правила поведения в случае техногенных чрезвычайных ситуаций

Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации. Пожары. Взрывы. Аварии с выбросом опасных химических веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические чрезвычайные ситуации.

Тема 6. Основы российского законодательства по защите населения

Защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан. Основные федеральные законы, касающиеся вопросов безопасности населения Российской Федерации.

Тема 7. Медицина катастроф: мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях

Служба медицины катастроф и её задачи. Структура Службы медицины катастроф. Организация работы Службы медицины катастроф.

Раздел 2. Военная служба — обязанность и право

Тема 1. Защита Отечества — что говорит закон?

Военная служба и воинская обязанность. Призыв на военную службу и освобождение от неё. Отсрочка от призыва на военную службу. Уклонение от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Тема 2. Организация обороны Российской Федерации Федеральный закон «Об обороне». Задачи, стоящие перед Вооружёнными Силами Российской Федерации. Руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 3. Организация Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Тыл Вооружённых Сил. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 4. Военная подготовка

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Получение начальных знаний в области обороны. Подготовка по основам военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка

граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах. Обучение по дополнительным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних. Обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах.

Тема 5. Права и обязанности защитника Отечества

Правовое положение военнослужащего. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Тема 6. Мы на военной службе

Постановка на учёт. Категории годности к военной службе. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Тема 7. Особенности военной службы по контракту

Понятие военной службы по контракту. Заключение контракта. Служба по контракту.

Тема 8. Дружба и войсковое товарищество — основа боеготовности

Дружба и товарищество в армии: история и современность. Неуставные взаимоотношения, их виды. Профилактика и предупреждение преступлений против личности.

Тема 9. Суточный наряд

Понятие суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дежурного по роте. Порядок приёма и сдачи дежурства. Подчинённость и обязанности дневального по роте.

Тема 10. Строй. Строевые приёмы и движение без оружия

Понятие строя. Необходимость строевой подготовки. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты, перемена направления движения.

Тема 11. Воинское приветствие. Выход из строя. Строй взвода.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развёрнутый строй взвода. Походный строй взвода.

Тема 12. Автомат Калашникова

Необходимость огневой подготовки. Автомат Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

Тема 13. Огневая подготовка. Порядок хранения и выдачи оружия.

Изготовка к стрельбе из положения лёжа. Производство стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Тема 14. Организация караульной службы

Несение караульной службы. Состав караула. Часовой и его пост. Обязанности часового.

Тема 15. Современный бой. Передвижение солдата в бою.

Тактическая подготовка. Современный бой. Виды боя. Обязанности военнослужащего в бою. Передвижение солдата в бою.

Тема 16. Самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель.

Выбор места и скрытое расположение на нём для наблюдения и ведения огня. Самоокапывание и маскировка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. Занятие, оборудование, оснащение и маскировка наблюдательного поста.

Тема 17. Боевые традиции и воинские ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Экскурс в историю воинских традиций. Как возникают традиции. Воинские ритуалы.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок (ритуал) вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Тема 18(альтернативная). Женщины в армиях мира.

Женщины в российской армии: история и современность. Женские профессии в армии. Военные учебные заведения для девушек. Психологические особенности женщин-военнослужащих. Статус семьи военнослужащего. Роль женщины в армии. Женщина — жена и подруга военнослужащего. Общественное движение солдатских матерей. Женщины в учреждениях спорта и культуры Вооружённых Сил Российской Федерации. Участие женщин в спортивно-оборонных мероприятиях, играх.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного характера

Тема 1. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие

Оружие массового поражения и проблема сокращения его запасов. Защита от оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. Влияние облучения на организм человека.

Тема 2. Химическое и биологическое оружие

Отравляющие вещества и их подразделение. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, психохимического, раздражающего действия. Защита от отравляющих веществ. Биологическое оружие. Применение биологического оружия. Карантинные мероприятия.

Тема 3. Современные и перспективные виды вооружений

Осколочные боеприпасы. Боеприпасы объёмного взрыва. Фугасные боеприпасы. Кумулятивные боеприпасы. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие. Геофизическое оружие. Лазерное оружие. Генетическое оружие. Инфразвуковое оружие. Информационное оружие.

Тема 4. Гражданская оборона на защите населения

Гражданская оборона. Задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Индивидуальные средства защиты. Защита органов дыхания

Индивидуальные средства защиты. Противогазы. Респираторы и простейшие средства защиты.

Тема 6. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Их виды и порядок использования. Учебные сборы для юношей (35 часов)

Тактическая подготовка (4 часа). Огневая подготовка (9 часов). Радиационная, химическая и биологическая защита (2 часа). Общевоинские уставы (8 часов). Строевая подготовка (4 часа). Физическая подготовка (5 часов). Военно-медицинская подготовка (2 часа). Основы безопасности военной службы (1 час).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Значение здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Уровни формирования здорового образа жизни. Правильное питание — основа здорового образа жизни. Сахарный диабет и его профилактика. Движение и его роль в формировании здорового образа жизни. Неврозы и их профилактика.

Тема 2. Вредные привычки: дань моде или путь к самоуничтожению?

Табакокурение и его профилактика. Алкоголизм и его профилактика. Профилактика зависимостей.

Тема 3. Сердечнососудистые заболевания

Опасности сердечнососудистых заболеваний. Ишемическая болезнь сердца. Ишемическая болезнь мозга. Гипертоническая болезнь (артериальная гипертония). Атеросклероз. Причины сердечнососудистых заболеваний. Стрессы.

Тема 4. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Влияние окружающей среды на здоровье человека. Аллергические заболевания. Основные источники загрязнения окружающей среды. Обеспечение безопасности пищевых продуктов. Меры предосторожности при употреблении пищевых продуктов.

Тема 5. Инфекционные заболевания и их профилактика

Инфекционные заболевания и пути их распространения. Значение профилактики инфекционных заболеваний. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Укрепление иммунитета. Карантинные мероприятия.

Тема 6. Нехарактерные для России инфекционные заболевания и пути их распространения. Редкие инфекционные заболевания. Новые инфекционные заболевания. Профилактика экзотических инфекций.

Тема 7. Сексуальные отношения и здоровье

Любовь как основа сексуальных отношений. Проблема ранних сексуальных отношений. Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП). Профилактика ИППП. Ответственность за умышленное заражение ИППП.

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 1. Первая помощь при кровотечениях

Кровотечения. Венозное кровотечение. Артериальное кровотечение. Способы остановки наружных кровотечений. Внутренние кровотечения. Проникающее ранение грудной клетки.

Тема 2. Первая помощь при переломах

Переломы. Первая помощь при переломах. Переломы конечностей. Правила транспортной иммобилизации конечностей. Переломы костей черепа, шейных позвонков. Переломы позвоночника. Переломы костей таза.

Тема 3. Первая помощь при вывихах и растяжениях

Вывихи. Растяжения. Первая помощь при вывихах. Первая помощь при растяжениях.

Тема 4. Транспортировка пострадавшего

Проблема доставки пострадавшего. Перенос пострадавших на носилках. Изготовление носилок из подручных средств. Безносилочные способы переноса пострадавших.

Тема 5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях

Угрожающие жизни состояния. Шок. Первая помощь при шоковом состоянии. Обморок. Первая помощь при обмороке. Кома. Первая помощь пострадавшему, находящемуся в коме. Клиническая смерть. Первая помощь при клинической смерти.

Тема 6. Сердечно-лёгочная реанимация. Помощь при утоплении.

Сердечно-лёгочная реанимация. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание способом «рот в рот». Утопление, его виды. Первая помощь при утоплении.

Тема 7. Первая помощь при приступе стенокардии, инфаркте и инсульте

Стенокардия. Первая помощь во время приступа стенокардии. Инфаркт миокарда. Первая помощь при инфаркте миокарда. Инсульт. Первая помощь при инсульте.

Тема 8. Инфекционные заболевания: профилактика и первая помощь

Основные меры профилактики инфекций. Помощь при инфекционных заболеваниях дыхательных путей. Помощь больным с кишечными инфекциями. Инфекционные заболевания нервной системы. Профилактика клещевого энцефалита.

Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях

Ожоги. Термические ожоги. Первая помощь при термическом ожоге. Химические ожоги. Первая помощь при химическом ожоге. Обморожения. Первая помощь при обморожениях.

Тема 10. Первая помощь при интоксикациях

Интоксикации (отравления). Признаки интоксикации и первая помощь. Пищевые отравления. Первая помощь при отравлениях. Отравление продуктами горения. Первая помощь при отравлении продуктами горения. Укусы змей. Укусы насекомых и пауков. Первая помощь при укусах.

Тема 11. Медико-психологическая помощь пострадавшим

Влияние неординарных ситуаций на психику человека. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Первая помощь пострадавшим с признаками психического расстройства. Медико-психологическая помощь при массовых поражениях.

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 1. Опасность толпы и меры безопасности

Виды массовых мероприятий. Подготовка к массовому мероприятию. Правила поведения на массовых мероприятиях. Неуправляемая толпа. Поведение в неуправляемой толпе.

Тема 2. Криминальные опасности

Как уберечься от мошенников. Как обезопасить себя от воров. Как избежать нападения. Безопасное поведение полов. Правила поведения при нападении. Необходимая оборона.

Тема 3. Экстремизм и терроризм

Экстремизм. Террористическая деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в экстремистскую деятельность. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму. Поведение в плену у террористов. Правила безопасного поведения при взрыве жилого дома.

Тема 4. Информационная безопасность человека

Информационная безопасность. Средства массовой информации и их влияние на человека. Ответственность за распространение недоброкачественной информации. Конфиденциальность информации. Негативные последствия неограниченного доступа к информации.

Раздел 7. Национальная безопасность России

Тема 1. Национальная безопасность — что это?

Понятие национальной безопасности. Национальные интересы.

Тема 2. Нормативная правовая основа национальной безопасности России и приоритетные направления её обеспечения

Обеспечение национальной безопасности. Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности. Федеральные документы по обеспечению национальной безопасности России. Стратегические национальные приоритеты.

Тема 3. Военная и экономическая безопасность

Военная безопасность. Внутренние и внешние угрозы военной безопасности. Обеспечение военной безопасности России. Возможность применения Вооружённых Сил. Экономическая безопасность. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности России.

Тема 4. Информационная безопасность

Информационная безопасность и её составляющие. Ответственность за сокрытие информации. Доктрина информационной безопасности России. Важнейшие задачи обеспечения информационной безопасности. Сферы охвата национальной безопасности.

Раздел 8. Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие

Тема 1. Глобальный экологический кризис

Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические проблемы. Экологические кризисы: история и оценки. Признаки современного экологического кризиса. Антропогенный фактор. Экологический след.

Тема 2. Антропогенные изменения окружающей среды

«Предостережение человечеству». Проблема разрушения озонового слоя. Проблема парникового эффекта. Проблема кислотных дождей. Проблема снижения биологического разнообразия.

Тема 3. Взгляд в будущее

Глобальное моделирование. Работы Римского клуба. «Зелёная» экономика будущего.

Устойчивое развитие — путь в завтра.

Примерное поурочно-тематическое планирование

Раздел	Количество часов
10 класс 35 часов, из них 2 часа — резерв	
Введение. От культуры реагирования к культуре предотвращения	3
Наука о безопасности жизнедеятельности	1
Окружающая среда и опасности, которые она таит	1
От знаний о безопасности к культуре безопасности	1
Раздел 1. Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций	7
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема 2. Как действовать в условиях чрезвычайных природных ситуаций	1
Тема 3. Автономное пребывание человека в природной среде	1
Тема 4. Научно-технический прогресс и риски	1
Тема 5. Правила поведения в случае техногенных чрезвычайных ситуаций	1
Тема 6. Основы российского законодательства по защите населения	1
Тема 7. Медицина катастроф: мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях	1
Раздел 2. Военная служба — обязанность и право	17
Тема 1. Защита Отечества — что говорит закон?	1
Тема 2. Организация обороны Российской Федерации Федеральный закон «Об обороне».	1
Тема 3. Организация Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Тема 4. Военная подготовка	1
Тема 5. Права и обязанности защитника Отечества	1
Тема 6. Мы на военной службе	1
Тема 7. Особенности военной службы по контракту	1
Тема 8. Дружба и войсковое товарищество — основа боеготовности	1
Тема 9. Суточный наряд	1
Тема 10. Строй. Строевые приёмы и движение без оружия	1
Тема 11. Воинское приветствие. Выход из строя. Строй	1

взвода.	1
Тема 12. Автомат Калашникова	
Тема 13. Огневая подготовка. Порядок хранения и выдачи оружия.	1
Тема 14. Организация караульной службы	1
Тема 15. Современный бой. Передвижение солдата в бою.	1
Тема 16. Самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель.	1
Тема 17. Боевые традиции и воинские ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
	1
Альтернативный учебный модуль для девушек—«Женщины и армия».	17
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного характера	6
Тема 1. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие	1
Тема 2. Химическое и биологическое оружие	1
Тема 3. Современные и перспективные виды вооружений	1
Тема 4. Гражданская оборона на защите населения	
Тема 5. Индивидуальные средства защиты. Защита органов дыхания	1
Тема 6. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты	1
	1
11 класс 35 часов, из них 2 часа — резерв	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	7
Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие	1
Тема 2. Вредные привычки: дань моде или путь к самоуничтожению?	1
Тема 3. Сердечно-сосудистые заболевания	1
Тема 4. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
Тема 5. Инфекционные заболевания и их профилактика	
Тема 6. Нехарактерные для России инфекционные заболевания и пути их распространения	1
Тема 7. Сексуальные отношения и здоровье	1
	1
Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях	14
Тема 1. Первая помощь при кровотечениях	1
Тема 2. Первая помощь при переломах	1
Тема 3. Первая помощь при вывихах и растяжениях	1
Тема 4. Транспортировка пострадавшего	1
Тема 5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	1
Тема 6. Сердечно-лёгочная реанимация. Помощь при утоплении	1
Тема 7. Первая помощь при приступе стенокардии, инфаркте и инсульте	1
Тема 8. Инфекционные заболевания: профилактика и первая помощь	1
Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	1

Тема 10. Первая помощь при интоксикациях	1
Тема 11. Медико-психологическая помощь пострадавшим	1
	1
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации социального характера	4
Тема 1. Опасность толпы и меры безопасности	1
Тема 2. Криминальные опасности	1
Тема 3. Экстремизм и терроризм	1
Тема 4. Информационная безопасность человека	1
Раздел 7. Национальная безопасность России	4
Тема 1. Национальная безопасность — что это?	1
Тема 2. Нормативная правовая основа национальной безопасности России и приоритетные направления её обеспечения	1
Тема 3. Военная и экономическая безопасность	1
Тема 4. Информационная безопасность	1
Раздел 8. Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие	4
Тема 1. Глобальный экологический кризис	2
Тема 2. Антропогенные изменения окружающей среды	1
Тема 3. Взгляд в будущее	1