

ШКОЛЕ «СОФИЯ» 20 ЛЕТ!

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «София»

Данные о школе.

1.Краткая справка об истории школы.

Частная школа – это особый мир. Живя общими со всем образованием проблемами, она в то же время замкнута на себе. Может, это отчасти связано с проблемами роста, которые не следует раскрывать постороннему взгляду, а успехи могут вызывать зависть или недоверие. Хотелось бы представить нашу школу как живой организм, который является неповторимой индивидуальностью, имеет свои определенные возможности, способности, умения, компетентность и, конечно же, свою судьбу.

Всегда идея подчинения системы образования задачам развития людей занимала умы философов. Главным ресурсом обучения являются люди. Цель образования – предоставить каждому индивиду проблемную область и сферу деятельности, необходимую для развития его самостоятельного суждения и инициативы. Целостность, бесконечность, координированность, открытость, проблемность завершаются на «полюсе» идей метода и методологий. Метод характеризует культуру и образование в процессах развития и обеспечивает возможность трансляции культуры в условиях развития. Овладение культурой является основным и определяющим методом в учении. Становление человека, обладающего целостным мироощущением, является целью нашей школы как школы целостного развития. В 2001 году школа поменяла свои уставные документы, стала называться школой «София». Почему «София»? в переводе с греческого языка имя София означает «премудрость». Плюс школа имеет определение «домашняя» как возможность приблизить обучение к домашнему воспитанию. На сегодняшний день школой руководят два директора: директор по административно-финансовым вопросам - Мельников Игорь Александрович и директор по учебно-воспитательным вопросам – Черемных Нина Федоровна.

2.Информационная справка о школе.

ЧОУ «СОШ «София» расположена на территории Мотовилихинского района в микрорайоне «Садовый». Мотовилихинский район города Перми отличается от других районов своей глубочайшей историей: именно с Мотовилихи стал расти наш город. На территории нашего района есть музеи, связанные с историей не только Мотовилихинских заводов, но и с жизнью многих политических деятелей, деятелей культуры и искусства. Это позволяет проводить в школе постоянную целенаправленную работу по привитию обучающимся чувства гордости за свою малую родину. Школа находится в окружении муниципальных образовательных учреждений различного статуса, и как школа, несущая альтернативное образование, является определенной конкурентной единицей. Но тем не менее наше светское образовательное учреждение принимает детей со всего города и даже края. На сегодняшний день сложился определенный контингент обучающихся школы «София». В основном это дети родителей, желающих дать качественное образование и заботящиеся о их безопасности. Наша школа представляет собой школу полного дня с пребыванием с 8-00 до 17-00.

3. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.

Осуществление социально экономических и политических реформ в России значительно изменило структуру управления школой и содержание образования. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования и Программой развития школы происходит усложнение задач, содержания, форм и методов управления школой.

Учебно-воспитательный процесс в ЧОУ «СОШ «София» организуется не только в соответствии с миссией школы (Создание необходимых условий для целостного развития саморазвивающейся личности, способной к успешному профильному и жизненному самоопределению и выстраиванию жизненной стратегии), но и с учетом процессов, происходящих в социальном окружении, в обществе в целом. В структуре управления моделируются и используются технологии, определяемые общей концепцией развития школы и социальным заказом. В то же время в работе школы происходит освоение новых управленческих функций (проектирование и моделирование образовательного процесса, разработка личностно-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях, проектирование мотивационного целеполагания, разработка системы внутришкольного контроля с опорой на самоанализ и самооценку участников учебно-воспитательного процесса в целях стимулирования их деятельности). Параллельно с обновлением структуры управления постоянно возрастает роль самоуправления. Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, выполнения государственных и региональных стандартов.

В соответствии с Уставом ЧОУ «СОШ «София» управление школой строится на принципах коллективного принятия решений. Формами самоуправления же являются: Совет учредителей, педагогический совет, общие собрания родителей. В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работает методсовет, лаборатория инновационного развития, творческие группы учителей. На сегодняшний день Школа представляет собой обучение на трех ступенях.

Учебный план ЧОУ «СОШ «София» составлен в соответствии с требованиями федерального и регионального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся в классах начальной, основной и средней школ. При этом соблюдается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения. Учебный план полностью выполняет государственную функцию школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением поставленных задач на каждой ступени обучения.

Школа реализует кроме базовых учебных программ следующие дополнительные дисциплины:

«Мировая художественная культура»

«Экономика. Коммерческая география»

Курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Данные дисциплины отражают главное направление школы – культурологическое и решают главную задачу школы – воспитание целостной личности.

Режим работы школы определяется учебным планом и требованиями СанПиНа. Продолжительность уроков составляет 45 минут, в первом классе на начальном этапе – 30 минут. Школа полного дня не имеет деления на первую и вторую смены и позволяет

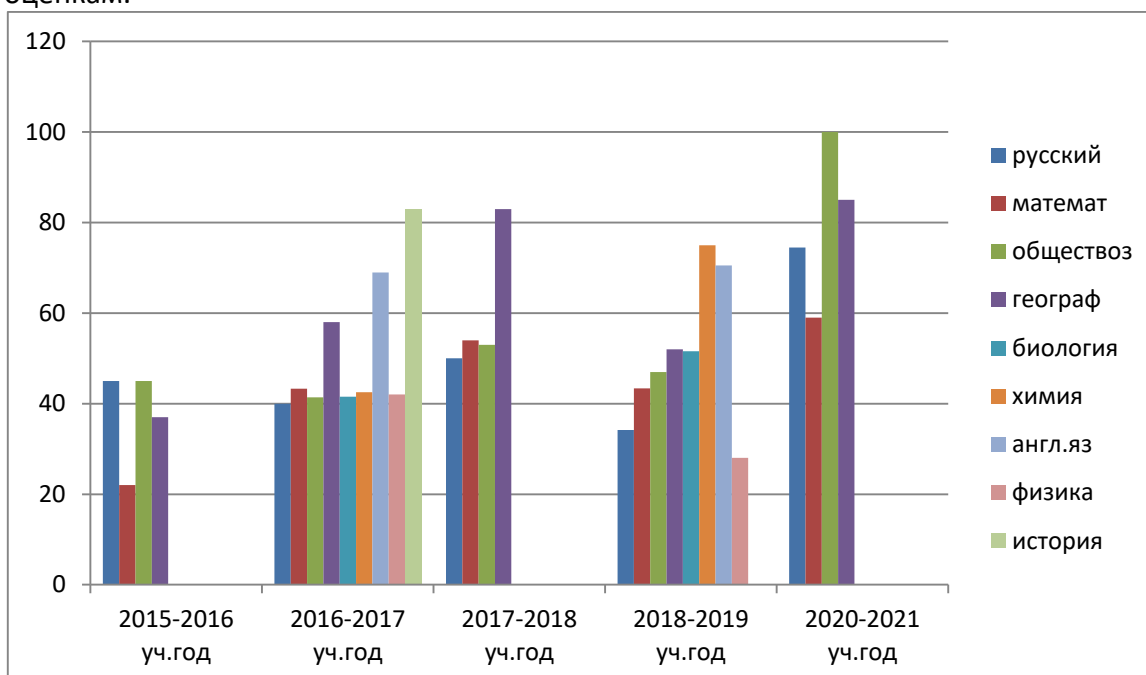
формировать пятидневный режим работы. В своей педагогической деятельности администрация и педагоги школы руководствуются:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- Типовым положением об образовательном учреждении
- другими нормативно-распорядительными документами Правительства РФ
- Приказами Минпросвещения РФ
- Региональными и муниципальными нормативно-распорядительными документами Министерства образования Пермского края
- Уставом ЧОУ «СОШ «София» города Перми

4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ за последние 4 года (средний балл по школе).

В 2019-2020 учебном году из-за пандемии аттестация в 9 классе проводилась по текущим оценкам.



По результатам ОГЭ за 2016-2017 учебном год школа заняла в районе:

- 1 место** по истории,
- 6 место** по географии,
- 14 место по физике,
- 17 место по химии и английскому языку.

По результатам контрольных работ по ОГЭ за 2020-2021 учебный год школа имела 100 балльный результат по обществознанию и 85 баллов по географии

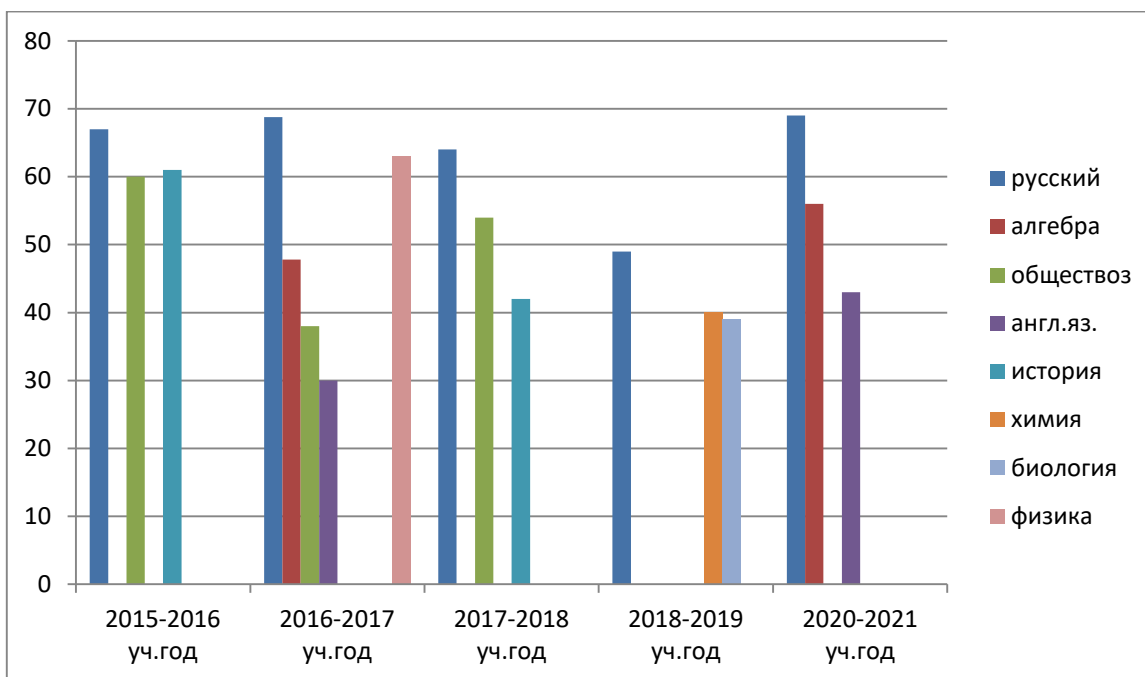
Результаты ЕГЭ за последние 4 года (средний балл по школе).

По результатам ЕГЭ в 2015-2016 уч. году школа заняла в районе:

- 6 место** по истории,
- 10 место по обществознанию,
- 16 место по русскому языку и математике.

В 2016-2017 учебном году школа имела 100 балльный результат по русскому языку и

- 4 место** по физике,
- 6 место** по математике,
- 14 место по русскому языку.



Одним из способов развития устойчивого интереса обучающихся к учебной деятельности является целенаправленная методическая работа, в основе которой лежит мониторинг знаний обучающихся по четвертям, по полугодю, по концу учебного года. Кроме того, культурологическая направленность школы предполагает постоянные «погружения» обучающихся в тот или иной культурологический блок знаний. Данный проект состоит из нескольких этапов: открытые уроки преподавателей, подготовка ученических проектов, выступление на школьных конференциях, подведение итогов, награждение.

Тематика культурологических погружений:

- «Древнегреческая культура»
- «Культура Средневековья»
- «Русская культура XVIII века»
- «Ломоносовские чтения»
- «Русское дворянство первой половины XIX века»
- «Отечественная война 1812 года» и т.д.

5. Оценка воспитательной деятельности школы.

Одним из явных достижений школы за годы ее существования следует считать оформление системы воспитательной работы. О системности воспитательного процесса мы можем судить по наличию всех системообразующих факторов: наличие воспитательных целей и идей в работе коллектива; наличие общности людей (детей, родителей, педагогов), заинтересованных в реализации этих целей; наличие определенного стиля отношений; наличие общей содержательности деятельности взрослого и детского коллективов; в достаточной мере освоенная социальная и природная среда, способствующая развитию детей. В школе большое внимание уделяется перспективному планированию и проектированию воспитательной деятельности: с начала года ведется совместная работа с родителями и педагогами по разработке программы года. Воспитательная работа в классах, с микрогруппами детей и

индивидуально с каждым ребенком корректируется на заседаниях лабораторий по классам, на МО классных организаторов. Но перспективное и ежемесячное планирование не отражают в полной мере действительно насыщенного эмоционального ритма жизни. Априори является, что ученик, осознавший себя в мире, понимающий свое предназначение, точно также мудро будет относиться к своему образованию. Концепция школьного гуманизма выражается в признании ребенка – человека центром школьной образовательной системы, в природосообразности его приобщения к культурным формам. В учебно-воспитательном процессе строится система личностно-ориентированных человековедческих знаний.

6. Данные о здоровье детей.

Школа решает проблему сохранения здоровья обучающихся, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения. Школьным врачом организовываются планируемые профосмотры, врач следит за профилактическими прививками, осуществляется туберкулинодиагностика, контроль за результатами флюорографии педагогов и подростков. Врач выступает на педсоветах и родительских собраниях по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Ежегодно проводится медосмотр учащихся 1 – 11 классов. Результаты профилактических осмотров школьников доводятся до сведения родителей в индивидуальном порядке. К обучающимся с ослабленным здоровьем осуществляется строго индивидуальный подход. В основе физкультурных занятий с этими детьми лежат физические упражнения, направленные на всестороннее укрепление организма, и упражнения специальной направленности, которые воздействуют на отдельные ослабленные системы организма.

7. Характеристика педагогических кадров.

ЧОУ «СОШ «София» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В школе работает 14 педагогов, из них 3 совместителя. Учителя постоянно повышают свою квалификацию. 100% педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст составляет 48 лет. Для нашей школы не характерна текучесть кадров. Естественно, педагоги обладают многолетним накопленным опытом по индивидуальному воспитанию учащихся. Они знают и успешно применяют на своих занятиях технологии индивидуального обучения.

8. Цель образовательного процесса школы. Модель выпускника.

Цели образовательного процесса определяются социальным заказом образовательные услуги. Педагогический коллектив ориентирован на решение стратегических, тактических и оперативных целей.

Стратегическая цель – создать такую образовательную среду (материальную и духовную), которая бы в оптимальной степени способствовала развитию общей культуры обучающихся и раскрытию их потенциальных творческих возможностей.

Тактическая цель – сохранить и развить единую эмоционально-привлекательную среду для обучающихся.

Оперативная цель – создать единую модель методической службы для осуществления стратегической цели.

Под воздействием выбранного школой культурологического содержания формируются качества, характеризующие модель выпускника.

Обучающиеся ЧОУ «СОШ «София», завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования. Выпускник Начальной школы имеет повышенную мотивацию ко всем видам учебной и вне учебной деятельности, приобретает открытость, коммуникабельность, умение мгновенно включаться в работу.

Обучающиеся в ЧОУ «СОШ «София», завершившие обучение на ступени основного общего образования должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- быть сформированной, позитивно настроенной на окружающий мир личностью;
- вести здоровый образ жизни, любить спорт, активно заниматься им, «видеть» свое будущее и быть сориентированным в определенных областях знаний.

Выпускник, завершивший обучение на ступени среднего (полного) общего образования, - человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана, включая государственные образовательные стандарты, по предметам его инвариативной части;
- овладел основами компьютерной грамотности;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- способен к жизненному самоопределению, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни;
- стремится к постоянному саморазвитию;
- умеет чувствовать и понимать окружающих.